

Кейс отзыв «Наставник-Наставляемый»

Учитель начальных классов-наставляемый- Ломкина Е.И.

Наставник - учитель начальных классов-Асташина Е.А.

Цель: создание комфортной профессиональной среды внутри ОО; повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности.

Задачи: способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения результатов образовательного процесса, профессионального становления педагога.

Структура	
Портрет наставляемого	Ломкина Екатерина Ивановна, 42 года. Имеет определенные успехи, но иногда нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи повышения профессионального уровня был прикреплен наставник.
Предполагаемые результаты	-Регулярно проходит курсы повышения квалификации, участвует в семинарах , вебинарах и др. различного уровня.. - Демонстрирует значительные успехи на открытых мероприятиях, в работе с родителями. - Продуктивно выстраивает профессиональные взаимоотношения с коллегами.
Портрет наставника	<i>Квалификационная категория:</i> высшая <i>Профессиональная деятельность:</i> -В своей работе уделяет большое внимание совершенствованию методического мастерства классных руководителей, развитию способностей компетентно заниматься воспитательной деятельностью и эффективно решать
	проблемы воспитания детей с ОВЗ. -Участвует в работе экспериментальной площадки «Компетентно-контекстной модели обучения». - Ведет наставническую деятельность с учителями школы. -Участвует в реализации мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» по поддержке образования обучающихся с ОВЗ на базе ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье
Оцениваемые результаты	Улучшение профессиональных показателей наставляемого и наставника (анкета/опрос) Наставляемый учитель успешно провел серию открытых мероприятий. Наставляемый и наставник показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями, адаптации вновь прибывших детей. Наставляемый прослушал вебинары, прошел курсы повышения квалификации.

<p>Этапы реализации программы</p>	<p><u>Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.</u> - На основании анкетирования, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.</p> <p><u>Этап 2. Профессиональное развитие учителя-наставляемого</u> - Работа на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию) • участие в профессиональных конкурсах • участие в мероприятиях, организованных в ОО <p><u>Этап 3. Развитие потенциала наставляемого</u> - Педагог-наставник совместно с педагогом-наставляемым составили индивидуальный план развития потенциала. В процессе работы индивидуальный план может быть откорректирован по инициативе наставника или самого наставляемого.</p>
	<p>- Изучение потребности в повышении квалификации - Создание персонального сайта педагога. - Изучение вопроса профессиональных педагогических дефицитов.</p> <p><u>Этап 4. Совместная работа наставника с наставляемым</u> - Один раз в неделю встречаются после работы на 40-50 минут (консультации). - Совместно готовятся к мероприятию в соответствии с календарным планом. - Вместе работают над составлением планов образовательной деятельности, самообразования.</p> <p><u>Этап 5. Оценка деятельности наставника</u> <i>Деятельность наставника в работе с наставником считается эффективной:</i> - наставляемый овладел необходимыми теоретическими и практическими навыками в организации образовательной деятельности; - показатели качества образовательного процесса находятся на базовом уровне.</p>