

4 класс
Текущая аттестация
Литературное чтение
1 четверть

Спецификация контрольной работы
по литературному чтению в 4 классе

Цель контрольной работы: проверка умения читать текст «про себя», делить его на смысловые части, составлять план, определять жанры предложенных текстов, выражать собственное отношение и отношение автора к персонажам и событиям в тексте. Эта работа ориентирована на государственный образовательный стандарт. Работа не выходит за рамки традиционных требований, предъявляемых к учащимся начальной школы. В основу тестовых заданий, кроме требований стандарта, положены представления о желательном уровне подготовки учащихся, обеспечивающим им возможность успешного обучения в дальнейшем. Эти задания позволяют оценить уровень подготовки школьников.

Правильность выполнения каждого из заданий теста или способ его выполнения отмечается баллами.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1 – 8 задание

По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Максимальное количество – 8 баллов.

9 задание. Озаглавливание частей

(по 1 баллу за каждую часть)

не более 3 баллов.

10 – 14 задания

(по 3 балла за полный ответ, 1-2 балла за неполный ответ)

25 - 26 баллов оценка «5»;

24 - 19 балла оценка «4»;

19 – 12 баллов оценка «3»;

менее 12 баллов оценка «2».

Илья Муромец.

У князя Владимира пир идёт, за столами сидят богатыри русские. Вошёл Илья, поклонился, стал у порога.

Спрашивает его Владимир Красное Солнышко:

- Ты откуда, добрый молодец, как тебя зовут? Какого роду-племени?

- Зовут меня Ильёй. Я из-под Муромы. Крестьянский сын из села Карачарова. Ехал я из Чернигова дорогой прямоезжей.

Тут как вскочит из-за стола Алёшка Попович:

- Князь Владимир, ласковое наше солнышко, в глаза мужик над тобой насмехается.

Нельзя ехать дорогой прямой из Чернигова. Там уж тридцать лет сидит Соловей-разбойник, не пропускает ни конного, ни пешего.

Не взглянул Илья на Алёшку Поповича, поклонился князю Владимиру:

- Я привёз тебе, князь, Соловья-разбойника. Ты не хочешь ли поглядеть на него?

Поспешили князь с княгиней и все богатыри на княжеский двор.

А разбойник висит у стремени, по рукам-ногам ремнями связан. Левым глазом глядит на Киев и на князя Владимира. Говорит ему князь Владимир:

- Ну-ка, засвищи по-соловьиному, зарычи по-звериному.

Не глядит на него Соловей-разбойник, не слушает:

- Не ты меня с бою брал, не тебе мне приказывать.

Просит тогда Владимир-князь Илью Муромца:

- Прикажи ты ему, Илья Иванович.

- Хорошо, только ты на меня, князь, не гневайся. А ты, Соловей Рахманович, делай, что тебе приказано! Только смотри, Соловей, не смей свистать во весь голос, а свистни ты полусвистом, зырычи полурыком, а то будет худо тебе.

Не послушал Соловей наказа Ильи Муромца, захотел разорить он Киев-град, захотел убить князя с княгиней, всех русских богатырей. Засвистел он во весь соловьиный свист, заревел во всю мочь. Что тут сделалось!

Маковки на теремах покривились, разбежались кони из конюшен, все богатыри на землю упали. Сам князь Владимир еле живой стоит, у Ильи под кафтаном прячется.

Рассердился Илья на разбойника:

- Я велел тебе князя потешить, а ты столько бед натворил! Ну, теперь я с тобой за всё рассчитаюсь! Полно тебе слезить отцов-матерей, сиротить детей, полно разбойничать! Взял Илья саблю острую, отрубил Соловью голову.

- Спасибо тебе, Илья Муромец, - говорит Владимир-князь. – Оставайся в моей дружине, будешь старшим богатырём, над другими богатырями начальником. И живи ты у нас в Киеве, век живи, отныне и до смерти.

И пошли они пир пировать.

Задания:

Часть 1

1.Элементы, какого жанра присутствуют в тексте?

- 1)Сказки
- 2)Былины
- 3)Басни

2.Где происходят события, описанные в тексте?

- 1)В селе Карачарове
- 2)В городе Чернигове
- 3)В Киеве-граде

3.Кто такой богатырь?

- 1)Богатый человек
- 2)Могучий человек
- 3)Защитник Родины, наделённый необычайной силой

4.Как называют князя Владимира в этом произведении?

- 1)Великий князь
- 2)Красное Солнышко
- 4)Львиное сердце

5.Как относится Алёшка Попович к Илье Муромцу?

- 1)С уважением
- 2)С недоверием
- 3)С ненавистью

6. Какой запрет был дан Соловью-разбойнику Ильёй Муромцем?

- 1)Не свистать и не рычать во весь голос
- 2)Не глядеть на князя и княгиню
- 3)Не разговаривать с князем

7.Как Илья Муромец победил Соловья-разбойника?

- 1)С помощью волшебного предмета
- 2)Самостоятельно
- 3)С помощью других богатырей

8.Как ты понимаешь словосочетание пир пировать

- 1)Приём пищи в середине дня
- 2)Обильное угощение с приглашением многих гостей
- 3)Собрание богатырей

Часть 2

9. Составь план к тексту и запиши его.

10. Найди и выпиши из текста сочетания слов, которые показывают мощь свиста Соловья-разбойника.

11. Подтверди словами из текста то, что Соловей-разбойник – и получеловек, и чудо-юдо, и полуптица.

12. Какие черты характера Ильи Муромца проявились в этой былине? Отметьте их.

(Ответов может быть несколько.)

Смелый

Жадный

Грубый

Сдержанный

Злой

Безвольный

Могучий

13. Каких ещё богатырей ты знаешь? Перечисли их имена.

14. Выбери пословицу, которая подходит к произведению. Объясни её смысл.

1) Кто духом пал, тот пропал.

2) Русский в словах горд, в делах тверд.

3) Если народ един, он непобедим.