2 класс
Текущая аттестация
Окружающий мир
1 четверть

Спецификация

Содержание представленного материала соответствует программе по окружающему миру базового уровня, Плешаков А.А., М.Ю.Новицкая. — М.: Просвещение, 2014 г.

Данная работа соответствует базовому уровню обучения и учитывает специфику предмета.

Цель:

- определить у учащихся уровень сформированности знаний, умений по окружающему миру.

Задачи:

- проверить знания фактов учебного материала;
- проверить уровень владения обучающимися таких универсальных способов деятельности, как наблюдение, сравнение, выбор способа решения учебной задачи (верного варианта ответа), контроль и коррекция, оценка, распознавание природных объектов, определение истинности утверждений;
- проверить умения делать выводы на основе анализа конкретной учебной ситуации.

Планируемые результаты:

Предметные: развитие умения читать правильно и осознанно, вслух; отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.

Личностные: овладение основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретение целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения.

Регулятивные: работать в соответствии с заявленным планом.

Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи в тексте;
пересказывать текст, создавать собственное высказывание по аналогии.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке в форме тестирования:

Оценка "5" ставится за 100% правильно выполненных заданий
Оценка "4" ставится, если правильно выполнено не мене 80% заданий
Оценка "3" ставится, если правильно выполнено не менее 60% заданий
Оценка "2" ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий
Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

Тестовая форма проверки позволяет существенно увеличить объем контролируемого материала по сравнению с традиционной контрольной работой и тем самым создает предпосылки для повышения информативности и объективности результатов. Тест включает задания средней трудности.

Вариант 1

1. Выбери верное высказывание.

А. Природа – то, что создано человеком.
Б. природа – это растения и животные.
В. Природа – это водоёмы, звёзды, растения и животные.

2. Укажи группу, в которой перечислены объекты живой природы.

А. Звёзды, вода, гора.
Б. Кошка. Снегирь, скворечник.
В. Щука, астра. Комар.

3. Укажи, что относится к неживой природе.

А. Ромашка
Б. Дуб
В. Солнце
Г. Жаба

4. Что называется явлениями природы?

А. Случайные происшествия.
Б. Всё, что нас окружает.
В. Изменения в природе.

5. Что записывают со знаком «+» ?

А. Число градусов тепла.
Б. число градусов холода.
В. Хороший прогноз погоды.

6. Укажи причину, по которой птицы улетают на юг.

А. Стало холодно.
Б. Дни стали короче
В. Стало мало корма.

7. Сколько всего созвездий в зодиаке?

А. 20
Б. 14
В. 10
Г. 12

8. Какая вода по цвету?

А. Белая
Б. Прозрачная
В. Голубая

9. Укажи, как мы различаем деревья, кустарники и травы.

А. По высоте
Б. По листьям
В. По стеблям

10. Какое животное относится к пресмыкающимся?

А. ящерица
Б.лягушка
В.паук
Г. тритон

11. Отметь пример связи между неживой и живой природой.

А. Солнце согревает Землю
Б. лиса ловит мышей
В. олень пьёт воду
Г. человек собирает грибы

12. Дополни: земноводные, пресмыкающиеся, насекомые, птицы, звери