КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРАВУ 11 КЛАСС

Тематика работ определяется пунктами спецификации, которые раскрыты в содержательной части программы по праву 11 кл.

Формат работы структурно соответствует демоверсии **ЕГЭ** и рассчитана на 90 минут

Спецификация итоговой контрольной работы по праву

№ темы	Содержание
5.1	Право в системе социальных норм
5.2	Система российского права. Законотворческий процесс
5.3	Понятие и виды юридической ответственности
5.8	Имущественные и неимущественные права
5.11	Особенности административной юрисдикции
5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса
5.16	Особенности уголовного процесса
5.17	Гражданство Российской Федерации
5.18	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба
5.19	Права и обязанности налогоплательщика
5.20	Правоохранительные органы. Судебная система

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по обществознанию в 11 классе даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Критерии оценивания работы описаны в спецификации.
Ключи ответов:

№ вопроса	2 вариант
1	Правоотношения
2	Гражданская
3	Законотворческий процесс
4	23
5	126
6	124
7	21212
8	135
9	896712
10	*Правильный ответ должен содержать следующие эле-менты:* 1) смысл понятия, например: система правовых норм, регулирующая целую сферу общественных отношений; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)

	2) одно предложение с информацией об основных отраслях российского права, опирающейся на знания курса, например: «К основным отраслям российского права относят конституционное, гражданское, административное, трудовое, семейное, уголовное право и др.»; (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию об основаниях деления права на отрасли.) 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса предмет регулирования одной из отраслей российского права, например: «Уголовное право определяет, какие общественно опасные деяния являются преступлениями, и устанавливает меру наказания за их совершение». Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса предмет регулирования одной из отраслей российского права.
11.	*Правильный ответ должен содержать следующие элементы:* 1) социальную функцию правовой культуры: формирование у людей политического и правового сознания, ценностно-нормативных установок, правового поведения; 2) структурные элементы правовой культуры: — право как система норм; — правоотношения; — правосознание; — правовые учреждения; — правовое поведение. *Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.*
12	*Правильный ответ должен содержать следующие элементы:* 1) практическое воплощение правовой культуры: правосознание и правовое или противоправное поведение граждан или групповых общественных субъектов; 2) причины противоправного поведения: — осознанный мятеж; • — новаторство в отношении к принятым .в обществе правилам; — слабая правовая информированность; — социальная наивность; — деловая некомпетентность. *Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.*
13	*В правильном ответе должны быть названы мотивы и приведены соответствующие примеры, допустим:* 1) наличие у индивида собственной потребности в соблюдении законов (гражданка, нашедшая пакет с крупной суммой денег, передала их в милицию, так как считала неприемлемым присваивать чужие ценности); 2) осознание социальной необходимости соблюдения законов (владелец фирмы честно выплачивает налоги, поскольку убеждён, что налоговые поступления в бюджет обеспечивают образование, здравоохранение и др. нужды общества и государства); 3) сознание собственных прав (гражданин выразил готовность к реализации своих избирательных прав и принял участие в выборах главы государства); 4) осознанная защита групповых интересов (общество потребителей обратилось в суд с иском к фирме-производителю услуг для защиты своих прав). *Могут быть приведены другие примеры, проиллюстрированы примерами другие мотивы правового поведения.*
14	*Могут быть предложены следующие способы:* 1) соблюдение законов руководством государства и государственными служащими, работниками правоохранительных органов; 2) эффективная работа правоохранительных органов по пресечению правонарушений; 3) создание и демонстрация по центральным телеканалам программ, фильмов, содержащих позитивные правовые установки; 4) введение в образовательных учреждениях специальных курсов права; 5) формирование в обществе нетерпимости к нарушению норм права и готовности сотрудничать с правоохранительными органами. Могут быть предложены другие способы.

Кодификатор.

	Проверяемые умения	Количество баллов	Примерное время выполнения задания

			(мин.)
1	Выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц	1	2
2	Выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц	1	2
3	Выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных вперечне	1	2
4	Соотнесение видовых понятий с родовыми	1	2
5	Характеристика с научных позиций основных социальных объектов (факты, явления, процессы, институты), их места и значения в жизни общества как целостной системы	2	7
6	Характеристика с научных позиций основных социальных объектов (факты, явления, процессы, институты), их места и значения в жизни общества как целостной системы	2	7
7	Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	7
8	Решение познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	8
9	Определение терминов и понятий, Соответствующих предлагаемому Контексту	2	8
10	Раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	3	8
11	Поиск социальной информации; извлечение из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизация, анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации	2	8
12	Поиск социальной информации; извлечение из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизация, анализ и обобщение к неупорядоченной социальной информации.	2	8
13	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные)изученных социальных объектов.	3	8
14	Объяснение внутренних и внешних связей(причинно-следственные и функциональные)изученных социальных объектов. Оценка действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	8
Итого		27	83

Отметка	**Количество баллов**	**Процент выполнения рабы**
5 «отлично»	25-27	80-100%
4 «хорошо»	17-24	66-79%
3 «удовлетворительно»	12-16	50—65
2 «неудовлетворительно»	0-11	0-49 %

Итоговая контрольная работа по праву

1. ***Напишите слово, пропущенное на схеме в именительном падеже.***

2. ***Запишите слово, пропущенное в таблице.***

ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ОСОБЕННОСТЬ
Уголовная	Налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права
...	Основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением; заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязанностей имущественного характера

3. ***Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).***

1. обсуждение законопроекта в парламенте	*4. Законодательная инициатива*
2. законотворческий процесс	*5. парламентские слушания*
3. отклонение законопроекта	

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правонарушение». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) деяние	2) соблюдение закона	3) правовой обычай
4) неосторожность	5) умысел	6) вина

5.Выберите в приведённом ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) уплата налогов	2) сохранение природы и окружающей среды	3) получение высшего образования
4) заключение брака	5) исповедование определённой религии	6) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях

6. Найдите в списке примеры административных проступков и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Гражданин Н. распылял на улице баллончик со слезоточивым газом.
2) Гражданка К. припарковала свой автомобиль на газоне в парке.
3) Бригада строителей нарушила сроки строительства загородного коттеджа для гражданина П.
4) Молодой человек, гуляя в парке с подругой, написал на скамейке свое имя и имя девушки ярким маркером.
5) Директор фирмы уволил заместителя главного бухгалтера на основании утраты им доверия.

7.Установите соответствие между функциями судопроизводства и видами, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ СУДОПРОИЗВОДСТВА		ВИДЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА
А) защита личности от необоснованного обвинения Б) изобличение подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления В) разрешение экономических споров Г) принятие решения о виновности обвиняемого судом Д) защита прав субъектов хозяйствования		1) уголовное судопроизводство 2) арбитражное судопроизводство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. Сотрудница туристической фирмы И. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор фирмы неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако И. продолжает опаздывать. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) трудовое право
2) гражданско-правовая ответственность
3) дисциплинарный проступок
4) административное право
5) увольнение
6) материальная ответственность

8. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«_____(А) — отрасль, нормы которой регулируют имущественные и личные неимущественные отношения._____(Б) гражданского права являются физические лица,_____(В), государство. Имущественные отношения затрагивают отношения_____(Г):отношения по поводу продажи, обмена, дарения и т. д. Основными_____(Д) гражданского права являются Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, другие_____(Е), например «О защите прав потребителей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) источники	2) законы	3) конституционное право
4) Трудовой кодекс РФ	5) объекты	6) юридические лица
7) собственность	8) гражданское право	9) субъекты

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие **«отрасль права»**? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об **основных отраслях российского права,** и одно предложение, раскрывающее **предмет регулирования одной из отраслей российского права.**

Прочитайте текст и выполните задания

Правовая культура — это специфический социальный институт, выполняющий функцию формирования у людей политического и правового сознания, ценностно-нормативных установок, а опосредованно и правового поведения. Структура правовой культуры включает следующие элементы: право как систему норм, выражающих возведенную в закон государственную волю; правоотношения как систему общественных отноше-

ний, участники которых обладают взаимными правами и обязанностями; правосознание как систему духовного отражения всей правовой действительности; правовые учреждения как систему государственных органов и общественных организаций, обеспечивающих правовой контроль, реализацию права; правовое поведение <...>

Правовая культура находит своё практическое воплощение как в правосознании, так и в правовом или противоправном поведении граждан или групповых общественных субъектов. Причём отклоняющееся от правовых норм поведение не всегда является следствием осознанного мятежа или новаторства в отношении к принятым в обществе правилам, а зачастую становится следствием слабой правовой информированности, социальной наивности и деловой некомпетентности.

В своём правовом поведении индивид обычно руководствуется собственными интересами, ориентациями и установками. Различное сочетание потребностей, стремлений и интересов лежит в основе мотивации правового поведения. Учёные выделяют целый ряд мотивов правового поведения. Это внутреннее убеждение в правильности и справедливости требований правовых норм; наличие у индивида собственной потребности в соблюдении законов; осознание социальной необходимости соблюдения законов; сознательное подчинение требованиям закона; сознание собственных прав; осознанная защита групповых интересов; боязнь юридической ответственности; следование традиции; стремление к пассивному подчинению государству и его требованиям. Поступки и действия, совершаемые с внутренней убеждённостью в соответствии этих поступков нормам права, можно считать высшей формой правового поведения.

(В.В.Касъянов.В.Н.Нечипуренко)

10. *Какую социальную функцию, по мнению авторов, выполняет правовая культура? Какие пять элементов её структуры выделены в тексте?*

11. *В чём, по мнению авторов, практически воплощается правовая культура? Какие пять причин противоправного поведения названы в тексте?*

12. *Проиллюстрируйте примерами любые три названные авторами мотива правового поведения (в каждом случае сначала укажите мотив, а затем приведите соответствующий пример).*

14. Как общество и государство могут повлиять на формирование у людей правового сознания и правового поведения? Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, предложите три способа.