

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
Средняя общеобразовательная школа №1 с.Приволжье муниципального района
Приволжский Самарской области

Программа
летнего оздоровительного лагеря «Патриот»
с дневным пребыванием детей
(гражданско-патриотическое направление)

Возраст детей: 6-18 лет

Срок реализации: лето 2021г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Патриот» с дневным пребыванием детей при ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Артюшкина Ирина Александровна Калмыкова Ирина Филипповна
Контактный телефон, электронный адрес	8 9272010603 irina-kalaeva66@mail.ru
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря
Характеристика целевой группы: возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, количество детей 100 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Краткая аннотация содержания программы	Программа - комплексная, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: эколого-развивающее, оздоровительное, трудовая деятельность, художественно-эстетическая,

	интеллектуальное. Основная идея программы заключается в представлении возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности. Программа содержит мероприятия, реализующие Программу, условия реализации, ожидаемые результаты, приложения
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.
Предполагаемый социальный эффект программы	В результате реализации программы, приобретенные детьми умения и навыки будут успешно применяться в практической деятельности.
образовательное учреждение	ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье
Адрес, телефон	Самарская область Приволжский район с.Приволжье Ул.Парковая д.16А
Место реализации	Пришкольный лагерь «Патриот» с дневным пребыванием детей при ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье
Количество детей	1 смена: 100 человек
Сроки реализации программы	Май-июнь, 2021год

Нормативное правовое обеспечение программы

- Конституция РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Законодательство РФ об охране здоровья граждан;
- Закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ;
- Федеральный закон «Об образовании»;
- Закон о дополнительных гарантиях защиты детей-сирот и детей, оставшихся без родителей;
- Закон о социальной защите инвалидов в РФ;
- Федеральный закон об опеке и попечительстве
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г. № 197–ФЗ;
- ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей 2012 - 2017 годы»;
- Постановление правительства УР от 28.12.09г. №382 «Об организации и обеспечение оздоровления и отдыха детей в УР».
- Постановление правительства УР 10.04.18г. №113 «Об организации оздоровительной компании детей в 2018 году».
- Постановление Администрации Приволжского района «Об организации и обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи в каникулярное время в Приволжском районе в 2019году;
- Устав ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето, ах лето!» Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛДП «Патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи:

- Создание условий для организованного и безопасного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни для личностного роста и развития детей;
- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Сроки реализации программы: лето 2021 года

Программа летнего оздоровительного лагеря «Патриот» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере является

сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Визитная карточка:

Название лагеря: школьный оздоровительный лагерь «Патриот»

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Полное название: школьный оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников.

Кадры: педагоги, педагоги дополнительного образования, физкультурный работник, медицинский работник, психолог.

Продолжительность смены: 18 дней

Количество смен: 1

Название проводящей организации: ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

Адрес: 445560, Самарская область, муниципальный район Приволжский, село Приволжье, улица Парковая, дом 16 а

Телефон: 8(84647)91145, 91767

Эл. почта: pschool_1@mail.ru

Персональный сайт школы: <http://schkola1priv.minobr63.ru/>

Возраст участников: 6-18 лет.

Количество детей в смене: 100 детей.

Сроки проведения: май - июнь.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Режим дня и распорядок, продолжительность занятий

с 8.30 до 14.30 часов.

8.30 - 9.00 -прием детей

9.00 - 9.30 -зарядка

9.30 - 10.00 - завтрак

10.00 - 11.00 - клубный час

11.00 - 12.00 - спортивный час

12.00 - 13.00 - занятия в кружках

13.00 - 13.30 - обед

13.30 - 14.00 - проведение игр, занятия в кружках

14.00 - 14.30 - уход домой

Продолжительность занятий: 30 минут

2. Концептуальный подход

Актуальность проблемы гражданско - патриотического воспитания детей

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания « Патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

3. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения;
- Метод формирования сознания личности.

Формы работы:

Формы организации деятельности по реализации программы:

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования Мастерская будущего КТД	Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Создание и реализация проектов	Индивидуальные беседы Выполнение исследовательских работ Создание и реализация проектов

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); участие в праздниках; участие в посильных общественно-полезных работах;

4. Механизм реализации

«Патриот» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (18 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- интеллектуальная деятельность;

- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

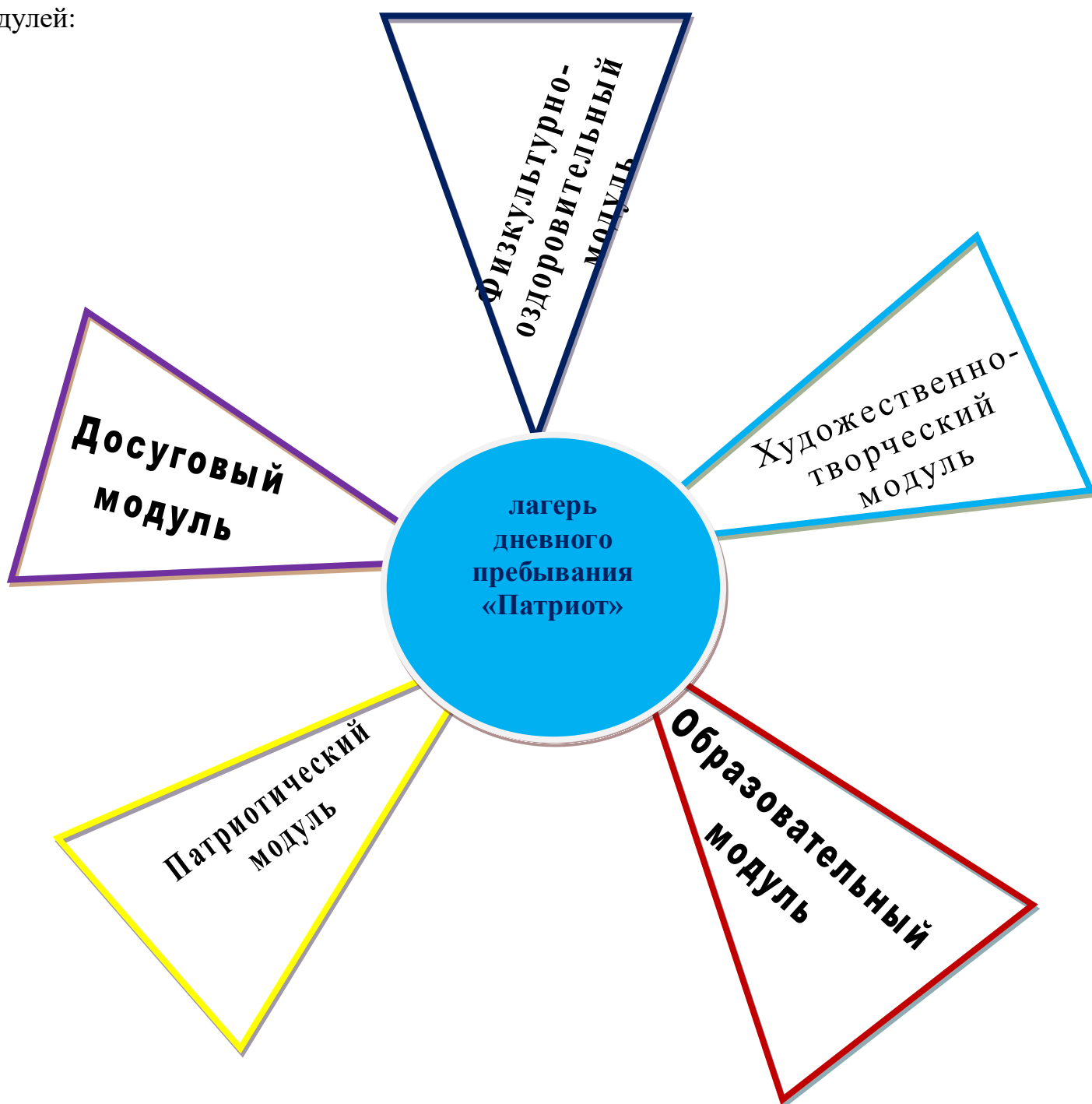
- закрытие смены (последний день смены);

- сбор отчетного материала;

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:



Образовательный модуль в рамках смены «Патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительный модуль способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Досуговый модуль состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотический модуль способствует развитию системы патриотического воспитания школьников, формированию патриотических чувств и сознания в целях обеспечения решения задач по консолидации общественной и экономической стабильности, упрочнению единства, дружбы народов в РФ.

Художественно-творческий модуль способствует развитию творческих способностей каждого ребенка, состоит из отрядных и общелагерных мероприятий («Алло, мы ищем таланты», конкурс профессий, конкурс рисунков и т.д.)

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению
чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»
«Правила поведения детей при прогулках и походах»
«Правила при поездках в автотранспорте»
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
«Правила безопасности при терактах»
«По предупреждению кишечных заболеваний»
«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
«Если ты один дома»
«Безопасность в доме»
«Правила поведения с незнакомыми людьми»
«Правила поведения и безопасности человека на воде»
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

«Как ухаживать за зубами?»
«Путешествие в страну Витамина»
«Как беречь глаза?»
«Уроки безопасности при пожаре».

Содержание лагерной смены.

Лагерь работает по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое: «Кадеты», программа «Шанс» - группа одарённых детей.

Но общими для всех групп являются тематические дни:

- День Защиты Детей;
- День здорового питания;
- День независимости России;
- Всемирный День защиты окружающей среды;
- Экологический праздник;
- День ПДД;
- День Русского языка;
- День здоровья;

- День сюрпризов;
- День сказки;
- День друзей;
- Конкурс «Алло! Мы ищем таланты!»;
- День Кладоискателя;
- Слет лагерей;
- День памяти и скорби.

Дополнительное образование во время лагерной смены.

Занятия в кружках организуются ежедневно.

Кружок по рисованию «Вдохновение» - художественно-эстетическое направление.

Кружок по шахматам «Король и Королева» - интеллектуально-спортивное направление.

Кружок по информатике -интеллектуальное направление

5. Кадровое обеспечение.

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекаются учителя физической культуры. Для проведения экскурсий в школьный музей приглашается учитель истории.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Организаторы досуга.
3. Воспитатели.
4. Медицинский работник.
5. Учителя-предметники (по согласованию).

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит, своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Организатор досуга проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

6. Финансовое обеспечение.

Лагерь содержится за счет средств местного бюджета Приволжского района

7. Схема управления программой.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 18 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;

-составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;

- следить за выполнением режимных моментов;

8. Ожидаемые результаты.

1. Общее оздоровление детей.

2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.

3. Творческий рост детей.

4. Максимальная ступень самореализации каждого.

5. Творческий рост педагогов.

Учебно-методическое оснащение программы:

1. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
5. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
6. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
9. Грецов А. Тренинг общения для подростков.- Питер, 2009 г.
10. Прутченков А.С. Тренинг личностного роста. М.: Творческая педагогика, 1993.
11. Кузнецова О.С. Коллекция лучших физминуток для 5-11 классов, Самара 2010 г.
12. Малышева Н.И. Методические рекомендации по составлению дополнительной образовательной программы, Самара, 2015 г.