3 класс
Текущая аттестация
Русский язык
1 четверть

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы по русскому языку за первую четверть

Назначение контрольной работы – определение уровня достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому

Цель: Проверка навыков грамотного письма, умения находить в предложениях главные члены, определять части речи, находить однокоренные слова и выделять корень.

Планируемые результаты

Предметные: умение определять знакомые части речи; находить однокоренные слова в тексте и выделять корень; определять наличие в слове орфограмм.

Личностные результаты:

Проявляют способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, этические чувства (доброжелательность, сопереживание)

Универсальные учебные действия (метапредметные)

Регулятивные: выполнять самопроверку и при необходимости вносить коррективы.

Коммуникативные: владение письменной речью как видом речевой деятельности.

Личностные: оценивать результат собственной деятельности.

Характеристика структуры и содержания работы

Контрольная работа по русскому языку состоит из 2 частей: диктант по тексту, грамматические задания.

Работа состоит из диктанта и грамматических заданий, которые разделены на две части: базового (Б) и повышенного (П) уровня. Грамматические задания представлены одним вариантом.

В работу по русскому языку включено три задания.

Условия проведения проверочной работы.

Это время включает:

• предварительное прочтение текста учителем,
• запись под диктовку текста диктанта,
• повторное прочтение учителем текста диктанта,
• проверку учащимися собственного текста,

Текст диктанта учащиеся записывают в тетрадь для контрольных работ. Дополнительные материалы не используются.

Время выполнения работы

Работа выполняется в течение одного урока 45 минут.

Результат выполнения работы	**Словесная интерпретация результата**	**Соответствующая отметка по 5-балльной системе**
95-100%	Повышенный уровень	5
75-89%	Базовый уровень	4
75-89%		3
Менее 50 %	Ниже базы	2

Критерии оценивания грамматического задания

«5» – без ошибок.

«4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.
«2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Критерии оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Номер задания	Кол-во баллов	Примечания
1.	2балл	1 балл правильно выполненное задание 0 баллов – в задании допущена ошибка.
2.	2балл	1 балл правильно выполненное задание 0 баллов – в задании допущена ошибка.
3.	1 балл	1 балл правильно выполненное задание 0 баллов – в задании допущена ошибка.
Итого:	5 балла	

КОДИФИКАТОР

Кодификатор планируемых результатов и умений, характеризующих их достижение.
Кодификатор элементов содержания контрольной работы.

№ раздела	Раздел ПРО	Планируемый результат
1.	Орфография и пунктуация	Оформление предложения
		Пропуск, замена и перестановка букв
		Перенос слов
		Гласные после шипящих
		Безударные гласные, проверяемые ударением
		Непроверяемые написания
		Парные согласные
		Предлоги и приставки
		Правописание разделительного мягкого знака.
		Правописание мягкого знака.
		Удвоенная согласная.
		писать под диктовку тексты объемом 40- 50 слов в соответствии с изученными правилами правописания
		проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки

Распределение грамматического задания по содержанию.

№ раздела	Раздел ПРО	Код ПРО	Планируемый результат	уровни	№ задания
1.	Фонетика и орфоэпия	3.1.	Умение определять количество букв и звуков в слове.	Б/П	№ 3
2.	Состав слова (Морфемика)	2.1.	Умение находить в тексте однокоренные слова.	Б	№2
		2.2.	Умение выделять в однокоренных словах корень	Б	№2
3.	Морфология	1.1.	Умение определять части речи	Б	№1
4.	Синтаксис	1.2.	Умение находить основу простого предложения.	Б	№1

Прощание с осенью

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома. *(49 слов)*

Слова для справок: стало, подмёрзла.

Грамматическое задание:

1.В первом предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое. Указать части речи над каждым словом.

2.Выписать из текста однокоренные слова и выделить корень.

3.Выписать из текста слово, в котором букв больше, чем звук.