Текущая аттестация по русскому языку, 8 класс, 1 четверть

Задание №1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Есть на наших пр..сторах бл..годатный пояс земли называ..мый средней п..лосой. Она хороша умере(н,нн)ост..ю всего т..пла влаги со..нца. Чайковский Левитан Паустовский Пришвин были с..рдечно пр..вяза(н,нн)ы к (не)броской но п..этичной пр..род.. Средней Росси.. . Средн..я п..лоса это густые леса ра(з/с)пол..га..щиеся в северн..й её части и лес..степь к югу. Это пашни между лесами. Это луга д..лины б..льших и маленьких реч..к синие блю(д/т)ца озёр. М..стами р..внина сле(г/х)ка(2) холмит..ся.

Есть в этом обжитом кра.. заповедн..ки связа(н,нн)ые(3) с духовной жизн..ю людей. Они хр..нят память о пр..бывани.. здесь в..ликих сынов Росси.. .(4) Не счесть талантов взр..щё(н,нн)ых в этих краях! Бывая на родин.. писателей художников к..мп..зиторов вид..ш..: всё самое в..ликое п..талось обыкнове(н,нн)ыми жизне(н,нн)ыми соками родной земли.

Задание №2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(2) — морфемный и словообразовательный разборы слова;
(3) — морфологический разбор слова;
(4) — синтаксический разбор предложения.

Задание №3. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которыхвыделенные слова являются предлогами.

1) **(В)течени..** получаса лил дождь.
2) Режиссёр заинтересован **(в)продолжени..** сериала.
3) Мы поехали **(на)встречу** с друзьями.
4) **(Не)смотря** на нездоровье, он работал.

Задание №4. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являютсясоюзами.

1) Мал, **за(то)** удал.
2) **Что(бы)** нам придумать?
3) Ты **то(же)** готовишься к конкурсу?
4) Всё осталось **так(же)**, как прежде.

Задание №5. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Предложить, починенный, туника, баловать.

Задание №6. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1) Возвращаясь с тренировки, у меня болели ноги.
2) По прибытию в лагерь мы разместились в новом корпусе.
3) Аккуратно подстриженные кусты украшали аллею.
4) Мы, затаив дыхание, слушали пение соловья.

Задание №7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Возвращаясь из Петровского мы сбились с дороги долго плутали в лесных оврагах.
2) В книжных шкафах размещённых вдоль стен есть прижизненные издания поэта.
3) В кабинет можно пройти через гостиную обставленную старинной мебелью.
4) Убегающая в глубь парка дорожка ещё помнит лёгкую поступь молодого поэта.

Задание №8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Родник весело зазвенел вырвавшись из тёмных глубин земли.
2) Запел хрустальную песенку родник обрадованный человеческой заботой.
3) Выпив родниковой воды усталые путники сели на мягкий ковёр травы.
4) Друзья вы делаете доброе дело помогая обустроить место вокруг родника.

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

Задание №1

	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)	**4**
	Допущено **не более двух** ошибок	3
	Допущены **три-четыре** ошибки	2
К 1	Допущено **пять** ошибок	1

	Допущено более пяти ошибок	0
	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок **не**т	3
	Допущена **одна** ошибка	2
	Допущены **две** ошибки	1
К 2	Допущено **более двух** ошибок	0
К 3	**Правильность списывания текста**	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом).ИЛИ Допущено **не более трёх описок и ошибок** следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено **четыре–семь описок и ошибок** следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено **более семи описок и ошибок** следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	Максимальный балл	***9***

Задание №2

	Указания по оцениванию	Баллы
	Выполнение словообразовательного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
К 1	При разборе допущено более двух ошибок	0
	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
К 2	При разборе допущено более двух ошибок	0
	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
К 3	При разборе допущено более двух ошибок	0
	Выполнение синтаксического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
К 4	При разборе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл		***12***

Задание №3

Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложенийИЛИНаряду с правильными выписаны другие предложенияИЛИОба предложения не выписаны	0
Правильное написание предлогов. В написании предлогов орфографических ошибок нет	1
В написании предлогов допущена одна ошибка или более	0
Максимальный балл	**2**

Задание №4

Правильно определены и выписаны **два** предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложенийИЛИНаряду с правильными выписаны другие предложенияИЛИ Оба предложения не выписаны	0
Правильное написание союзов. В написании союзов орфографических ошибок нет.	1
В написании союзов допущена одна ошибка или более.	0
Максимальный балл	**2**

Задание №5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0

Задание №6

Верно выписаны и исправлены два предложения	2
Верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложениеИЛИВерно выписано и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответИЛИВыписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
Максимальный балл	**2**

Задание №7

Распознавание предложения и места постановки запятой Правильно определено предложение и место постановки запятой	1
Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверноИЛИОтвет неправильный	0
Обоснование выбора предложения Верно обоснован выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Задание №8

Распознавание предложения и мест расстановки запятых. Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две ошибки или более. ИЛИ	0

Ответ неправильный	
Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков Верно обоснован выбор предложения: названы **два** пунктуационных отрезка	1
Верно назван только один из пунктуационных отрезков ИЛИОтвет неправильный	0
Максимальный балл	**3**

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы − **34.**

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0-16	17-24	25-31	32-34